



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Планирование на предприятии транспорта»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Планирование на предприятии транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок	ПК-1.1 Участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации	Знать: теоретические основы ценообразования в рыночной экономике
		Уметь: проводить укрупненные расчеты составляющих экономических издержек, приходящихся на единицу товара или услуги
		Владеть: методами формирования цен с ориентацией на затраты, на спрос и на конкуренцию.
ПК-2 Способность организовать, контролировать и улучшать процессы качества оказания логистических услуг по перевозке пассажиров и грузов в цепи поставок	ПК-2.2 Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и оборудование, являющиеся изделиями машиностроительного производства)	Знать современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий
		Уметь выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач
		Владеть навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении предприятием. Понятие, задачи и основные принципы планирования	ПК-1.1 ПК-2.2	тестирование
2	Тема 2. Система планов предприятия, взаимосвязь. Стратегическое планирование развития предприятия	ПК-1.1 ПК-2.2	тестирование, реферат, курсовая работа, отчет по практической работе 2
3	Тема 3. Методы планирования	ПК-1.1 ПК-2.2	тестирование, реферат, курсовая работа, отчет по практической работе 1
4	Тема 4. Плановые расчеты и показатели: нормы и нормативы – инструмент планирования - система норм и нормативов, используемая в планировании	ПК-1.1 ПК-2.2	тестирование, курсовая работа, отчет по практической работе 3
5	Тема 5. Планирование объема производства и сбыта продукции, работ, услуг. Специфика планирования объема отправления грузов и грузооборота на транспорте.	ПК-1.1 ПК-2.2	курсовая работа, отчет по практической работе 1
6	Тема 6. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	ПК-1.1 ПК-2.2	реферат, отчет по практической работе 1, отчет по практической работе 3
7	Тема 7. Планирование издержек производства, выручки и финансовых результатов. Финансовое планирование. Особенности планирования выручки по видам транспортных работ	ПК-1.1 ПК-2.2	тестирование, реферат, курсовая работа
8	Тема 8. Планирование экономического потенциала предприятия по научно-техническому и социальному развитию	ПК-1.1 ПК-2.2	реферат
9	Тема 9. Организация планирования на предприятии. Использование программных продуктов в планировании	ПК-1.1 ПК-2.2	реферат, курсовая работа, отчет по практической работе 2

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала
оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ПК-1.1 Знать транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о транспортных характеристиках груза, тары, упаковки и маркировки груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов	Неполные представления о транспортных характеристиках груза, тары, упаковки и маркировки груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о транспортных характеристиках груза, тары, упаковки и маркировки груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов	Сформированные систематические представления о транспортных характеристиках груза, тары, упаковки и маркировки груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов	Экзамен
ПК-1.1 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов	Сформированные умения выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов	Защита курсовой работы Защита отчета по практической работе
ПК-1.1	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирова	Защита

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
Владеть методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса	владения или фрагментарные владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса	удовлетворительные, но не систематизированные владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса	удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса	полные владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса	курсовой работы Защита отчета по практической работе
ПК-2.2 Знать современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий	Неполные представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий	Сформированные систематические представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий	Экзамен
ПК-2.2 Уметь выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять и прогнозировать существующие и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять и прогнозировать	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выявлять и прогнозировать	Сформированные умения выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы	Защита курсовой работы Защита отчета по практической работе

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	
ПК-2.2 Владеть навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	Отсутствие владения или фрагментарные навыки решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	Сформированные навыки владения методикой планирования показателей эффективности использования ресурсов в организациях транспорта	Защита курсовой работы Защита отчета по практической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении предприятием. Понятие, задачи и основные принципы планирования.

Время проведения теста: 15 минут.

1. Способом достижения цели на основе сбалансированности и последовательности выполнения всех производственных операций является

2. Функция планирования – это строгая увязка по всем подразделениям предприятия, а также согласованность с имеющимися в наличии материальными, трудовыми и ресурсами.

3. Преимуществами планирования являются:

- авторитарность руководства
- стремление решить задачу рационально и с меньшими затратами
- стабильность принятого решения
- рациональное использование ограниченных ресурсов
- улучшение координации действий исполнителей

4. Представление о будущем называется:

- Гипотеза
- Предвидение
- Утопия.

5. Директивное планирование применяется в условиях:

- экстремальных
- рыночных
- командно-административной экономики
- отдельного взятого звена экономики

6. Противоположностью планирования является:

- прогнозирование
- маркетинг
- импровизация
- проектирование

7. Планирование - определение рубежных отсчета на к определенной дате.

8. Основной задачей планирования является выбор ответственных действий в условиях имеющихся ограничения, сбалансированных по исполнителям, времени, ресурсам.

9. Предсказание может принимать форму:

- Программирования
- Планирования
- Прогнозирования
- Проектирования
- Концепции

10. Основной целью плана является событие:

- предсказанное
- реализованное

11. Планы носят характер:

- многовариантный
- альтернативный

- однозначный
 - вероятностный
12. Недостатками планирования являются:
- стабильность принятого решения
 - контроль за событиями
 - усиление коллективных возможностей приложения сил
 - необходимость времени и средств
13. К принципу планирования, допускающему планам менять свои предварительные параметры, определяются:
- системности
 - гибкости
 - непрерывности
 - эффективности
14. Прогнозирование – это система количественных и предплановых изысканий, направленных на выяснение возможного состояния и результатов деятельности предприятия в

Тема 2. Система планов предприятия, взаимосвязь. Стратегическое планирование развития предприятия.

Время проведения теста: 15 минут.

1. Степень достоверности плановых параметров на предприятии зависит от:
- качества информации
 - сроков получения конечного результата (прибыли)
 - квалификации специалиста
 - применяемых методов
 - объекта планирования
2. По характеру воздействия стратегия предприятия может быть:
- осадная
 - наступательная (атакующая)
 - обороны
 - контр наступательная
 - отступательная
 - держаться до последнего
3. Начальным этапом стратегического планирования является:
- Выбор стратегии
 - Разработка и анализ стратегических альтернатив
 - Оценка и анализ внешней среды
 - Формулирование целей и задач функционирования предприятия
 - Формулировка миссии предприятия
 - Предложение вариантов стратегий
 - Управленческое обследование организации (т.е. оценка и анализ внутренней структуры предприятия)
4. Стратегическое планирование реализуется последовательно по этапам (составить последовательность):
- Формулирование целей и задач функционирования предприятия
 - Формулировка миссии предприятия (фирмы)
 - Оценка и анализ внешней среды
 - Управленческое обследование организации (т.е. оценка и анализ внутренней структуры предприятия)
 - Предложение вариантов стратегий
 - Разработка и анализ стратегических альтернатив

- Выбор стратегии
5. Планы классифицируются по степени определения параметров на:
- вероятностные
 - индикативные
 - детерминированные
 - стратегические
6. Бизнес-план на предприятии составляется:
- ежегодно
 - при экономической необходимости
 - один раз при создании
 - один раз в пять лет
7. В соответствии со сроками планирования выделяются планы предприятия от наибольшего (составить последовательность):
- текущие
 - стратегические
 - оперативно-календарные
 - среднесрочные
 - долгосрочные
8. Внутрипроизводственное планирование осуществляется:
- работниками предприятия
 - специалистами со стороны
 - внешними специалистами и частично работниками предприятия
9. Стратегия представляет собой детальный всесторонний, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей.
10. При разработке стратегического плана оцениваются следующие экономические внешние факторы:
- налоговое законодательство
 - дефляция
 - уровень доходов населения
 - демографические условия
 - изменение в технологии производства
 - курсы валют
 - инфляция
11. Основой для осуществления плановой работы на предприятии являются:
- прогнозы
 - государственный план
 - планы предприятия
 - портфель заказов.
12. Планирование производством возникло в период:
- послевоенный
 - активного становления машинной индустрии
 - перехода от феодального к капиталистическому строю
 - коллективизации
13. Разделы тактического плана развития предприятия по производственной значимости (составить последовательность):
- Планирование развития науки и техники, организационно-технического обеспечения
 - Планирование по труду и заработной плате
 - План производства и реализации продукции
 - Финансовый план
 - Планирование материально-технического обеспечения

- План издержек производства
- План маркетинга
- Планирование мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов
- Планирование социального развития

Тема 3 Методы планирования.

Время проведения теста: 10 минут.

1. Метод планирования – это совокупность приемов и способов, позволяющих на основе данных внешних и внутренних связей объекта, а также на основе измерений рассматриваемого явления вывести определенной (допустимой) достоверности относительного будущего развития объекта.

2. Балансовый метод планирования позволяет:

- сопоставить потребности и ресурсы
- выявить причинно-следственную связь разделов плана
- на основе данных прошлых лет определить значения показателей на плановый период
- установить материально-вещественные и стоимостные пропорции в показателях

3. В практических расчетах наиболее часто применимы следующие методы планирования по убывающей (составить последовательность):

- аналитические
- технико-экономических расчетов (нормативный)
- балансовый
- моделирование

4. Для определения количественных показателей в плановой работе используются следующие методы:

- технико-экономических расчетов
- опросов типа «интервью»
- балансовый
- «мозгового штурма»
- статистический

Тема 4. Плановые расчеты и показатели: нормы и нормативы – инструмент планирования - система норм и нормативов, используемая в планировании.

Время проведения теста: 15 минут.

1. Относительной величиной, характеризующей степень использования орудий и предметов труда является:

- норма
- коэффициент обрачиваемости
- норматив
- время оборота

2. К принципам нормирования относятся:

- подетальное нормирование
- предварительное нормирование
- совокупное нормирование
- нормирование по аналогии
- интегральное нормирование

3. Нормы и нормативы в плане должны быть:

- регрессивными

- неизменными
 - прогрессивными
4. Максимальный запас материалов используется при определении плановой величины:
- основных средств
 - оборотных средств
 - трудовых ресурсов
 - денежных средств
5. В плане по труду и кадрам рассматриваются следующие плановые показатели:
- себестоимость
 - производительность труда
 - доходы
 - фондоплаты труда
 - ассортимент продукции (работ, услуг)
6. По назначению (обязательности исполнения) планы, разработанные на государственном уровне, могут быть:
- информационные
 - директивные
 - индикативные
7. Нормирование осуществляется в следующей последовательности (составить последовательность):
- рассчитываются нормы
 - разрабатывается методика
 - рассчитываются нормативы
8. Планирование материально-технического обеспечения осуществляется на базе:
- отчетных данных
 - норм и нормативов
 - мнений экспертов
 - портфеля заказов
9. Потребность в основных фондах определяется на основе:
- выбранной стратегии организации производственных процессов
 - получаемой предприятием прибыли
 - планируемого объема производства продукта
 - себестоимости производства продукции
10. Существуют следующие методы нормирования:
- балансовый
 - научно-обоснованный
 - расчетно-аналитический
 - вариантный
 - опытно-экспериментальный
 - моделирование
 - отчетно-статистический

Тема 7. Планирование издержек производства, выручки и финансовых результатов. Финансовое планирование. Особенности планирования выручки по видам транспортных работ.

Время проведения теста: 10 минут.

1. Составление бизнес-плана является планированием:
- тактическим
 - внутрифирменным
 - обобщающим

- стратегическим
2. В методику финансового планирования входят:
- Балансовые сопоставления
 - Стратегическое планирование
 - Бюджетирование
 - Тактическое планирование
3. Бизнес-план составляется в следующих случаях:
- при подготовке существующими или вновь создаваемыми предприятиями инвестиционных заявок на получение кредитов
 - для повышения эффективности работы предприятия
 - при обосновании предложений по приватизации предприятий государственной или муниципальной собственности
 - при выборе экономически выгодных направлений развития предприятий
 - при определении краткосрочных перспектив развития предприятия
 - для привлечения иностранных инвестиций
4. Прибыльность производственной деятельности отражается в следующем плане:
- продаж
 - производства
 - прибылей и убытков
 - инвестиционном
5. В систему планов при бюджетировании входят (вспомогательные бюджеты):
- план капитальных (первоначальных) затрат
 - расчетный баланс
 - бюджет доходов и расходов
 - бюджет управленческих расходов
 - бюджет движения денежных средств
 - кредитный план
6. Для оценки финансово-хозяйственной деятельности проекта (бизнес-плана) используются следующие планы:
- продаж
 - производства
 - инвестиционных затрат
 - прибылей и убытков
 - балансов
 - денежных потоков
 - распределения прибыли
7. К основным факторам, влияющим на изменение (увеличение) прибыли относятся:
- снижение себестоимости продукции (работ, услуг)
 - повышение качества выпускаемой продукции
 - увеличение объемов производства
 - изменение структуры производства
 - снижение количества персонала
 - рост цен на продукцию
8. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли к:
- выручке от реализации продукции
 - дивидендам по акциям
 - среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - расходам от прочей деятельности
9. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если:
- уменьшается цена и растет себестоимость продукции
 - увеличивается цена и растет себестоимость продукции

увеличивается цена и снижается себестоимость продукции

уменьшается цена и снижается себестоимость продукции

10. К собственным источникам финансирования капитальных вложений относится:

банковский кредит

ремонтный фонд

фонд амортизационных отчислений

эмиссия облигаций

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид текущего контроля: исследовательская деятельность (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов)

1. Планирование экономического роста предприятия и экономического потенциала фирмы.
2. Цели и задачи планирования. Система планов предприятия.
3. Финансовое планирование. Специфика финансового планирования на предприятиях транспорта.
4. Планирование ресурсного обеспечения производства.
5. Планирование научно-технического развития предприятия транспорта.
6. Планирование издержек производства и прибыли на транспортных предприятиях.
7. Виды и типы экономических прогнозов.
8. Основоположники планирования.
9. Планирование инвестиционной деятельности: проблемы, методы решения проблем.
10. Перспективное и текущее планирование объемов транспортной работы.
11. Планирование потребности материальных ресурсов на уровне предприятия, региона, отрасли.
12. Методы планирования и сфера их использования.
13. Организация планирования и контроля исполнения планов на предприятии.
14. Планирование денежных потоков на предприятии: проблемы, решения.
15. Внутрихозяйственное планирование экономических показателей: проблемы, пути решения. Социально-экономическое планирование: специфика, проблемы.
16. Организация плановой отчетности на предприятии.
17. Планирование постоянных и переменных издержек предприятия.
18. Планирование прироста эффективности предприятия по факторам.
19. Современные концепции планирования.
20. Оптимизационное планирование: методы, сфера приложения, проблемы.
21. Планирование в больших системах; методы, проблемы.
22. Планирование малого бизнеса: система показателей, методы, проблемы.
23. Стратегическое и тактическое планирование: единство и различие методов.
24. Сметы и бюджеты как форма планирования.
25. Адаптационное планирование: содержание, сфера применения, проблемы.

26. Состав разделов плана социально-экономического развития предприятия, региона, отрасли.
27. Планирование обеспечения трудовыми ресурсами; содержание планов, система показателей, проблемы и методы решения.
28. Математический аппарат, применяемый в долгосрочном планировании.
29. Влияние вычислительной техники и программных средств на повышение качества долгосрочных планов.
30. Влияние вычислительной техники и программных средств на повышение качества оперативно-календарного планирования.
31. Аналогия и различия в составе показателей планирования на промышленных и эксплуатационных предприятиях отрасли.
32. Анализ и сравнение временных границ долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования различных отраслей народного хозяйства.

Методические указания по написанию реферата

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) — доклад по определенной теме, в котором собрана информация из нескольких литературных источниках.

Реферат - это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Общий объём работы - 10—15 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое – 15 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт - TimesNewRoman. Размер шрифта - 14 п., межстрочный интервал - полуторный.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы.

Список источников составляет 5 – 7 наименований работ различного жанра: монографии, статьи, материалы научных конференций, научные публикации в Интернете и др. При этом студент должен показать знакомство с новой и новейшей литературой по рассматриваемой теме.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы(реферата)

Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;	10	

Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
	- уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований по объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность в выполнении работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установление научных фактов; - дополнительные знания, используемые при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассматриваемой проблемы.	5	
	Общая оценка за выполнение	20	
2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
	Общая оценка за доклад	15	
3. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	

Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
	Общая оценка за презентацию	9	
4. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Вопрос 3		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид текущего контроля: Практическое задание

Учебно-методическое обеспечение для выполнения практических работ: Копцева Е.П. Планирование на предприятии. Учебное пособие. / Е.П. Копцева. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2017. - 58 с.

Практические задания 1 Расчет плановых экономических (оценочных) показателей среднесрочного плана транспортного предприятия

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- анализ динамики показателей деятельности транспортного предприятия;
- анализ условно-независимых от объема работ показателей деятельности транспортного предприятия;
- построение экономико-математических моделей при анализе и планировании условно-независимых показателей деятельности транспортного предприятия;
- обоснование экономических показателей деятельности транспортного предприятия на среднесрочный плановый период.

Практическая работа 2 Обоснование инвестиционных показателей стратегического плана

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- анализ корреляционной связи показателей стоимости основных производственных фондов и годового объема валовой продукции предприятий транспорта;
- формирование финансового профиля инвестиционного проекта строительства судоремонтного предприятия.

Практическая работа 3 Обоснование использования судна на транспортной линии

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- анализ статей затрат при эксплуатации судна;
- определение показателей эффективности использования судна на транспортной линии.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
5	- полное раскрытие темы; - указание точных названий и определений; - правильная формулировка понятий и категорий; - приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	- отражение лишь общего направления и изложения лекционного материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	- нераскрытие темы; - большое количество существенных ошибок; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Промежуточная аттестация: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Содержание понятия «планирование». Цели и задачи планирования на предприятии. Место, задачи и функции планирования в системе управления.
2. Виды планов предприятия. Тактическое и стратегическое планирование.
3. Этапы планирования.
4. Методы планирования: сходства и различия.
5. Методы технико-экономических расчетов: сущность и сфера применения.
6. Метод прямого счета: сущность и сфера применения.
7. Опытно-статистический метод: сущность и сфера применения.
8. Расчетно-аналитический метод: сущность и сфера применения.
9. Балансовый метод планирования: сущность и сфера применения.
10. Плановые нормы и нормативы.
11. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
12. Виды и применение материальных нормативов.
13. Техничко-экономическое планирование на предприятии.
14. Планирование объема производства и сбыта продукции, работ, услуг.
15. План материально-технического обеспечения.
16. План по труду и его оплате.
17. Планирование показателей фондоотдачи, коэффициента оборачиваемости, производительности труда.
18. Планирование издержек производства и выручки.
19. Сметы и бюджеты как форма планирования.
20. Планирование финансового результата и рентабельности на предприятии.
21. Порядок и методика составления инвестиционного плана.
22. Стратегическое планирование развития предприятия: сущность и назначение.
23. Уровни разработки стратегий.
24. Бизнес-планирование на предприятии: функция, структура и принципы.
25. Понятие и принципы внутрифирменного планирования.
26. Внутрипроизводственное планирование на предприятиях транспорта.
27. Планирование в больших системах: методы, проблемы.
28. Планирование малого бизнеса: методы, проблема.
29. Планирование экономического потенциала, экономического развития и экономического роста предприятия.
30. Содержание комплексного плана.
31. Организация планирования на предприятии.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Промежуточная аттестация – защита курсовой работы

Курсовая работа

Перечень тем курсовой работы/название курсовой работы

Название курсовой работы -Разработка текущего плана транспортного предприятия.
Курсовая работа состоит из двух разделов.

Раздел 1. Теоретические и организационные основы планирования различных систем в условиях рыночной экономики (теоретический раздел).

Раздел 2. Обоснование и расчет показателей текущего плана по затратам, выручке и прибыли от погрузочно-разгрузочных работ и перевозке строительного песка речным портом. Расчет стоимостных нормативов по упрощенным элементам. Анализ условий планируемого периода в сравнении с отчетным и текущим периодами. Расчет нормативов на плановый период. Расчет и обоснование объема реализации (продаж) строительного песка. Обоснование и расчет плановых показателей по затратам, выручке и финансовым результатам на поставку песка речным портом.

Темы теоретического раздела курсовой работы

1. Прогнозирование и планирование экономического роста предприятия (фирмы).
2. Планирование ресурсного обеспечения производства.
3. Планирование издержек производства и прибыли.
4. Планирование инвестиционной деятельности.
5. Перспективное и текущее планирование объемов производства.
6. Планирование потребности в материальных ресурсах предприятия.
7. Методы планирование и сфера их использования.
8. Методы экономического прогнозирования; сфера их применения.

9. Организация планирования и контроля исполнения планов на предприятии.
10. Планирование денежных потоков на предприятии.
11. Роль бюджетирования в системе планирования предприятием.
12. Планирование прироста эффективности предприятия по факторам.
13. Современные концепции планирования.
14. Планирование на предприятиях малых форм.
15. Стратегическое и тактическое планирование.
16. Формализованное экономическое прогнозирование.
17. Планирование обеспечения трудовыми ресурсами.

Курсовая работа выполняется студентами по индивидуальному заданию. Защита курсовой работы выполняется в форме собеседования с преподавателем, в ходе которого выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточно самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему работу в установленный срок.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения работы

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает более 80% от максимально возможной суммы баллов – выставляется оценка «отлично»; от 51% до 65 – оценка «хорошо»; от 66 % до 79% – оценка «удовлетворительно»; менее 50% – оценка «неудовлетворительно».

Составитель: к.э.н., доцент Святодух Е.А.